

Принят на заседании педагогического  
совета МБДОУ Столбищенского детского  
сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
Заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 от 28 августа 2020 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2020 – 2021 учебный год

# Содержание

## 1. Анализ выполнения годового плана работы за 2019— 2020 учебный год

## 2. Информационный раздел

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Кадровое обеспечение:

- Распределение воспитателей по возрастным группам
- Распределение младших воспитателей по возрастным группам
- График повышения квалификации педагогических работников
- График аттестации педагогических работников

## 3. Стратегическая цель на 2020- 2021 учебный год

## 4. Методические темы педагогов МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год

## 5. Основные направления работы МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год

## 6. Приложения

- ✓ План работы по организации обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год
- ✓ План работы с родителями МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год
- ✓ Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности воспитанников и педагогов МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год
- ✓ План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год
- ✓ План антитеррористических мероприятий МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год
- ✓ План по преемственности МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» и МБОУ Столбищенской средней общеобразовательной школы на 2020- 2021 учебный год
- ✓ План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год
- ✓ План работы с молодыми специалистами МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год
- ✓ План мероприятий по проведению аттестации МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год
- ✓ План работы консультативного пункта МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год
- ✓ План физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020- 2021 учебный год

**АНАЛИЗ**  
**деятельности МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»**  
**за 2019- 2020 учебный год**

**1. Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана**

В период 2019 – 2020 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на создание образовательного пространства как среды детства, обеспечивающей всестороннее - и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, полноценное проживание детьми периода дошкольного возраста; формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

- Продолжить работу по внедрению ФГОС дошкольного образования, в т.ч. по обновлению содержания дошкольного образования через реализацию инновационных проектов в образовательном пространстве МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка».
- Координировать подходы к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.
- Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном физическом развитии каждого ребенка.
- Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности через приобщение к истокам национальной культуры народов Поволжья (ЭРС).
- Продолжать применять новую педагогическую технологию (УМК) для целенаправленной и последовательной работы по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

**2. Организационно-управленческая деятельность**

В МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» разработаны нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению и законодательствам РФ и РТ в области образования.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16ЛЮ1 № 0002798, регистрационный № 6931 от 29.07.2015г.
- Устав МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» утвержден Постановлением Руководителя Муниципального Учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» от 14.12.2015г. № 2793
- МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» зарегистрировано в ИФНС России по Республике Татарстан за основным государственным регистрационным номером 102 160 735 7749, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 02.02.2015 г., серия 16 номер 007187775.
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» разработаны и утверждены в установленном порядке.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования.

Программа развития учреждения, направлена на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книга приказов по основной деятельности, протоколы педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующим МБДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведутся книги учета движения детей и учета будущих воспитанников. В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» реализовал общеобразовательную программу дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития и оздоровления всех воспитанников, составленную на основе примерной программы «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой; УМК и НРК по реализации национально – регионального компонента, включающего в себя ознакомление дошкольников с родным краем (Р.К. Шаехова «Радость познания» - «Сөөнеч») и овладение вторым государственным языком (татарским) «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. Зариповой З. М.

Весь педагогический процесс был направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

### **3. Комплектование групп**

В МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» функционирует 14 групп:

Вторая младшая группа – от 3 лет до 4 лет (4);

Средняя группа - от 4 до 5 лет (4), из них 1 – татарская группа;

Старшая группа – от 5 до 6 лет (3);

Подготовительная группа – от 6-7 лет (3);

Проектная мощность -260;

Средне-списочный состав в 2019 – 2020 учебном году -308 детей.

**Выводы:** Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с нормативно – правовыми документами МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» под подпись.

### **4. Работа коллегиальных органов управления**

Приоритетными направлениями деятельности нашего ДОУ в 2019-2020 учебном году были: повышение уровня способностей дошкольников с использованием разнообразных видов деятельности; их интеграция; координация подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного учреждения и семьи; повышение интереса у детей к эстетической стороне окружающей действительности через приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.

Деятельность коллектива также направлена на дальнейшее совершенствование области «Физическое развитие», качественное осуществление физического, психического развития детей .

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре **заседания педагогического совета:**

- Первый – «Организация воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на новый 2019-2020 учебный год»
- Второй – «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом и ФГОС ДО»
- Третий – «Организация работы по нравственно –патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
- Четвертый - «Инновационный подход к созданию развивающей предметно – пространственной среды в группе»
- Пятый – «Организация летней оздоровительной работы»

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач и реализации Программы развития ДОУ.

В течение учебного года при подготовке к заседаниям Педагогического совета работали **творческие микрогруппы** педагогов, в процессе деятельности которых нарабатывался и обобщался опыт коллектива по выбранным направлениям:

- «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста»
- «Выявление представлений друг о друге детского сада и семьи как партнеров в воспитании детей»
- «Использование технологии исследовательской деятельности в дошкольных учреждениях».

По результатам работы творческих групп в рамках реализации годового плана наработан следующий материал:

- по формированию у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности через приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан: пополнилась развивающая среда групп, изготовлены варианты знакомых игр, подобран иллюстративный материал;
- составлена памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье»;
- оформлен презентационный материал из опыта работы педагогов и специалистов ДОУ по организации проектной деятельности с детьми.

**Выводы:** Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

### 5. Работа с кадрами.

В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2019-2020 учебный год успешно проведена аттестация на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую – 1 педагог. Вопросы подготовки педагогов к аттестации, документального сопровождения аттестации, педагогические проблемы и вопросы рассматривались на консультациях, педагогических советах, оперативных совещаниях при заведующей, планерках в течение всего учебного года.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты: инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку.

Повысили свой профессиональный уровень – 15 педагогов.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу молодого специалиста».

### 6. Методическая работа.

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района, представленный на районных методических объединениях, семинарах-практикумах.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в мероприятиях.

**Выводы:** В 2019-2020 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний, К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Коллектив ДООУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, привлекая к участию воспитанников ДООУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДООУ, повышению профессиональной компетентности.

## 7. Работа с детьми

В соответствии с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2013 года № 1155) в течение года постоянно действовал семинар-практикум для педагогов, на котором педагогический коллектив познакомился с принципами построения образовательной программы, направлениями работы, образовательными областями, их интеграцией, системой мониторинга освоения детьми образовательной программы. Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении планирования образовательной работы с детьми в соответствии с принципами ФГОС.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что образовательная программа МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» выполнена на 94 %. Таким образом, необходимо стремиться к более высоким результатам. Следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области построения образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников, получены следующие результаты :

Год	2019-2020
Количество испытуемых	72 ребенка
Процент готовности детей ДООУ:	94

Ежегодно ДООУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, которая проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

**Выводы:** Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, так как большому количеству выпускников подготовительных групп рекомендованы занятия с логопедом.

## 8. Отчет по реализации УМК воспитателей татарского языка Хисамовой Э.А., Мубараковой Р.Х. за 2019-2020 учебный год

В МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» функционировало 14 групп: 4 вторых младших групп, 4 средних группы, 3 старших, 3 подготовительных группы. В группах обучение татарскому языку осуществляется на специальных занятиях воспитателем по обучению татарскому языку со средней группы, закрепление материала происходит в режимные моменты воспитателем.

Основной задачей изучения татарского языка является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

В своей работе педагоги используют следующие **пособия** по обучению татарскому языку:

- “Татарча сөйләшәбез” проект “Минем өем” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Уйный-уйный үсәбез” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К. В. Закирова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.

#### **Хрестоматии:**

- “На поляне детства” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
- “Балачак аланы” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.

**Аудио-приложение** к учебно-методическому комплекту для детей 4-5 лет “Минем өем”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплекту для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

Процесс обучения татарскому языку будет эффективным, если он строится с учетом возрастных особенностей детей. У детей дошкольного возраста преобладает произвольный вид внимания и памяти. Это значит, что они хорошо запоминают то, что им интересно.

Поэтому каждое занятие должно быть праздником для детей – праздником общения на татарском языке с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами. Этому помогают воспитателю предложенные в УМК методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия.

Обучение говорению и аудированию осуществляется только в общении, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры, со сказочными персонажами и т.д.

Все речевые образцы, предназначенные для говорения и аудирования, Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А. вводят в игровых ситуациях, в ситуациях каждодневного общения. Обучение диалогической речи направлено на развитие умений задавать вопросы и отвечать на них, выражать согласие и несогласие.

Для овладения устной речью педагоги активно используют игры как методический прием: «Акбай белән Мияу бездә кунакта», «Ватык телефон», «Кем юк?», «Исемен әйтсән бирәм», «Уенчыклар кибетендә», «Кайтаваз», «Командир».

В предлагаемых разработках занятий обучение лексической стороне речи строится преимущественно с опорой на наглядность: игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика. Она активно использует этот прием в своей работе, что дает неплохие результаты.

Отобранная лексика носит конкретный характер. В основном дети узнают названия предметов материального мира, названия типичных действий и признаков предметов, которые им уже знакомы на родном языке.

Воспитательно-образовательный процесс воспитатели по обучению детей татарскому языку организуют следующими способами:

- проводят образовательную деятельность по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю, в первую и вторую половину дня, длительностью от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей;

- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводят и ситуативно активизируют речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведут беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают с детьми игрушки;

- в непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку используют наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяют прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке. Использует для этого диски, кассеты с записями сказок, игр, песен по темам;

- реализуют знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке.

В некоторые моменты непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку включают выполнение заданий в рабочих тетрадях, которые включены в УМК по обучению детей татарскому языку.

Воспитатели по обучению детей татарскому языку считают, что очень важно научить детей внимательно слушать. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста второму языку остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, предметами, картинками вызывает интерес, пробуждает к ответной реакции.

**Цель** развития речи определяется как **достижение коммуникативной компетентности ребенка**, которая предполагает возможность посредством речи решать задачи в условиях разных видов деятельности.

### **Результаты проведения итогового мониторинга по всем возрастным группам в МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка»**

В период с «23» апреля 2020 г. по «27» апреля 2020 г. был проведен итоговый мониторинг по всем возрастным группам, основной целью которого явилась качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Основными задачами изучения татарского языка в дошкольном возрасте является:

- формировать первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме,
- формировать мотивацию учения ребенка, активизацию в речи слов обозначающих предмет, признак предмета и действие;

<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Высокий - 48 %	Высокий – 66 %	Высокий - 76 %
Средний - 52%	Средний - 34%	Средний - 24%
Низкий - 0%	Низкий - 0 %	Низкий – 0 %

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

На будущий учебный год воспитатели по обучению детей татарскому языку поставили перед собой следующие **задачи**:

1. Активное внедрение в работу всего педагогического коллектива УМК по обучению татарскому языку.
2. В процессе обучения учить детей понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной тематики, усвоенных слов, грамматических форм и несложных образов связной речи.

### **9. Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда**

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса имеется и соответствует требованиям Сан ПиН.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

**Выводы:** Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют требованиям. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» развивающая предметно – пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.



Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3147-13 и письму Минобразования России от 17 мая 1995 г. №61/19-12 « О психолого – педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях». Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей, не архаичны, стимулируют поисково – исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек, заложенным в Письме Минобразования России от 26.05.99 № 109/2316.

В оформлении предметной среды учтены требования дизайнера по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации программ.

### **10. Анализ работы охране здоровья и жизни детей.**

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к МБДОУ Столбищенскому детскому саду Сказка».

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой. Имеется медицинский кабинет.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован графиком реализации детских видов деятельности, утвержденным планом непосредственно образовательной деятельности, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013 г «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов.

Для решения первоочередных задач в МБДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы используем различные средства воспитания в комплексе:

- рациональный режим, питание, закаливание в повседневной жизни (специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия);

- питание в соответствии с нормативными документами, выполнение натуральных норм питания на 1 ребенка в день на 96%;

- проведение вакцинации против гриппа;

- освоение системы оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение, обливание рук, ароматерапия);

- консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний старшей медсестрой;

- информирование родителей об оздоровительной работе (стенды, папки – передвижки);

- организовано 3-х разовое питание, обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

- распределение детей по группам здоровья;

<b>Год</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Всего детей</b>	<b>270</b>	<b>290</b>	<b>308</b>
I группа здоровья	8% (21 ребенок)	12% (36 ребенок)	70 (детей)
II группа здоровья	88% (239 детей)	83% (240 детей)	220 (детей)
III группа здоровья	3% (7 детей)	3% (9 детей)	15 (детей)

IV группа здоровья	0	0	1 (ребенок)
V группа здоровья	1 % (3 ребенка)	2% (5 детей)	2 (ребенка)

#### Заболеваемость воспитанников

#### МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» в сравнении:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Всего детей</b>	<b>270</b>	<b>290</b>	<b>308</b>
Пропущено одним ребенком по болезни	1,35	1,3	1,25

**Выводы:** Заболеваемость в образовательном учреждении с каждым годом становится ниже. Перед коллективом была поставлена задача оздоровления детского организма и профилактика простудных заболеваний.

Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников. Работа специалистов направлена на профилактику и оздоровление всех воспитанников ДОУ с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

В МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

#### 11. Взаимодействие с семьёй.

Работе с семьёй в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества по пожарной безопасности, к Новому году, к 23 Февраля, к 8 Марта.

Регулярно проводились консультации с родителями, родительские собрания, которые проводят не только воспитатели, но и специалисты ДОУ: инструкторы по физической культуре, медицинская сестра. На данных мероприятиях большое внимание уделялось вопросам безопасности детей, закаливания детей, развития двигательной активности дошкольников, придавалось большое значение дидактическим и сюжетным играм, художественному развитию детей, подготовке детей к школьному обучению и т.п. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

**Выводы:** В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

#### 12. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Паспорт дорожной безопасности

- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

**Выводы:** в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

### **13. Преемственность в работе со школой**

МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» сотрудничает с МБОУ Столбищенской средней общеобразовательной школой, что помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

### **14. Анализ совместной деятельности с социумом.**

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями села: Столбищенской сельской библиотекой, музыкальной школой. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному селу, формированию патриотических чувств.

Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с Альметьевским, Ульяновским, Нижнекамским театром кукол, Казанским кукольным театром «Акварелька», Домом культуры с.Столбище.

## 2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Сказка» Лаишевского муниципального района РТ.

2. Адрес: 422624, РТ, Лаишевский район, село Столбище, ул. Заозерная, д.21 А, телефон 2-94-04

3. Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	260	14
Фактически	308	14

4. МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» находится в типовом трехэтажном кирпичном здании. Ближайшее окружение - МБОУ Столбищенская средняя общеобразовательная школа с большим стадионом, пришкольным участком с различными видами растений; Столбищенская врачебная амбулатория, в составе которой имеется кабинет детской консультации.

5. Год основания учреждения - 2014. Основное направление работы – художественно – эстетическое развитие.

### Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 21 человек.

#### Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	1 чел. 5%	12чел. 57%	7 чел. 33%	1 чел. 5%

#### По уровню образования:

Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
Всего	В том числе кандидаты и доктора наук			
18 чел. 86%	-	-	3 чел. 14%	-

#### По стажу работы:

	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
общий	1 чел. 5 %	1 чел. 5%	3 чел. 14%	4 чел. 19 %	7чел. 33%	5 чел. 24%
педагогический	3чел. 14%	5чел. 24%	7 чел. 33%	2 чел. 10 %	1 чел. 5%	3 чел. 14%

**По квалификационным категориям:**

- работников высшей квалификационной категории – 1
- работников 1-й квалификационной категории – 11 чел.
- работников по соответствию занимаемой должности – 4 чел.
- не имеют категории – 5 чел.

Количество совместителей – 2

**Расстановка воспитателей**

<b>Ф.И.О. воспитателей</b>	<b>Возрастная группа</b>
Давыдова Екатерина Сергеевна	<b>II младшая группа «Светофорик»</b>
Орлова Наталия Александровна Гисматуллина Эльвира Ансаровна	<b>II младшая группа «Рябинка»</b>
Колядова Наталья Алексеевна	<b>II младшая группа «Ягодка»</b>
Гнутова Анна Алексеевна Гисматуллина Эльвира Ансаровна	<b>II младшая группа «Колокольчик»</b>
Герасимова Ольга Сергеевна Мубаракова Румия Халиловна	<b>Средняя группа «Светлячок»</b>
Костина Ольга Сергеевна	<b>Средняя группа «Капитошка»</b>
Хакимова Гулия Фаритовна	<b>Средняя группа «Ладушки»</b>
Гайнутдинова Лилия Радиковна Дудулина Елена Григорьевна	<b>Старшая группа «Теремок»</b>
Галимова Эльвира Фаритовна	<b>Старшая группа «Радуга»</b>
Абдуллина Рамиля Равиловна Хисамова Энзе Асфировна	<b>Старшая группа «Йолдызчык»</b>
Дмитриева Людмила Евгеньевна Хасанова Мария Васильевна	<b>Старшая группа «АБВГДЕЙКа»</b>
Копейкина Людмила Павловна Шмакова Юлия Александровна	<b>Подготовительная группа «Улыбка»</b>
Ситдикова Фансия Мансуровна Шарафутдинова Алия Рафаиловна	<b>Подготовительная группа «Ромашка»</b>
Тихомирова Анастасия Владимировна Хасанова Мария Васильевна	<b>Подготовительная группа «Почемучки»</b>

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
 Заведующий МБДОУ Столбищенского  
 детского сада «Сказка» Лаишевского  
 муниципального района Республики Татарстан  
 Приказ № 16 от 28 августа 2020 г.

**График повышения квалификации педагогических работников  
 МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
 на 2020 – 2021 учебный год**

Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения следующих курсов повышения квалификации					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
Шмакова Юлия Александровна	Зам.зав по УВР	+			+		
Дудулина Елена Григорьевна	Воспитатель	+			+		
Хисамова Энзе Асфировна	Воспитатель		+			+	
Мубаракова Румия Халиловна	Воспитатель		+			+	
Никифорова Елена Николаевна	Муз.рук.	+			+		
Абдуллина Рамиля Равиловна	Воспитатель				+		
Герасимова Ольга Сергеевна	Воспитатель	+			+		
Гнутова Анна Алексеевна	Воспитатель		+			+	
Дмитриева Людмила Евгеньевна	Воспитатель			+			+
Копейкина Людмила Павловна	Воспитатель		+			+	
Орлова Наталия Александровна	Воспитатель	+			+		
Колядова Наталья Алексеевна	Воспитатель	+			+		
Хакимова Гулия Фаритовна	Воспитатель			+			+
Костина Ольга Сергеевна	Воспитатель	+			+		
Тихомирова Анастасия Владимировна	Воспитатель	+			+		
Мусина Наиля Фаридтовна	Инстр.по физ.культуре	+			+		
Ситдикова Фансия Мансуровна	Воспитатель			+			+
Галимова Эльвира Фаритовна	Воспитатель			+			+
Шарафутдинова Алия Рафаиловна	Воспитатель				+		
Хасанова Мария Васильевна	Воспитатель				+		
Давыдова Екатерина Сергеевна	Воспитатель					+	
Гайнутдинова Лилия Радиковна	Воспитатель					+	
Гисматуллина Эльвира Ансаровна	Воспитатель						+

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
 Заведующий МБДОУ Столбищенского  
 детского сада «Сказка» Лаишевского  
 муниципального района Республики Татарстан  
 Приказ № 16 от 28 августа 2020 г.

**График аттестации педагогических работников  
 МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
 на 2020 - 2021 учебный год**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Дата предыдущей аттестации</b>	<b>Дата следующей аттестации</b>
<b>Высшая квалификационная категория</b>				
Дудулина Елена Григорьевна	Воспитатель	Первая	2018 г.	<b>Сентябрь 2020 г.</b>
Хисамова Энзе Асфировна	Воспитатель	Первая	2018г.	<b>Сентябрь 2020 г.</b>
Шмакова Юлия Александровна	Воспитатель	Первая	2018 г.	<b>Сентябрь 2020 г.</b>
Колядова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Первая	2018 г.	<b>Сентябрь 2020 г.</b>
<b>Первая квалификационная категория</b>				
Мубаракова Румия Халиловна	Воспитатель	Первая	2015 г.	<b>Сентябрь 2020 г.</b>
Хакимова Гулия Фаритовна	Воспитатель	СЗД	2018г.	<b>Сентябрь 2020 г.</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>				
Давыдова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Нет категории		<b>Сентябрь 2020 г.</b>
Шарафутдинова Алия Рафаиловна	Воспитатель	Нет категории		<b>Сентябрь 2020 г.</b>

## СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Коллектив МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»

на 2020-2021 учебный год ставит перед собой цель:

**«Создание образовательного пространства как среды детства, обеспечивающей всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, полноценное проживание детьми периода дошкольного возраста».**

Для успешного выполнения цели в ДОУ определены следующие задачи:

- Продолжить работу по реализации ФГОС дошкольного образования, в т.ч. по повышению качества дошкольного образования через реализацию технологии опытно - исследовательской деятельности в образовательном пространстве МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка».
- Создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии ФГОС ДО.
- Продолжать работу по созданию условий для реализации здоровьесберегающей среды, направленной на оздоровление и физическое развитие, повышение двигательной активности дошкольников.
- Продолжить работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан, используя в образовательном процессе новые инновационные технологии.
- Совершенствовать работу по этнокультурному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.



Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 « 28 » августа 2020 г.

## Методическая тема МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»

**«Создание образовательного пространства как среды детства, обеспечивающей всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, полноценное проживание детьми периода дошкольного возраста»**

### Методические темы самообразования педагогов

№ п/п	ФИО воспитателя	Методическая тема самообразования	Сроки реализации
1	Аюкаева И.Н.	« Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью»	2017-2022
2	Абдуллина Р.Р	«Развитие мелкой моторики рук посредством тестопластики»	2019-2023
3	Валиева Л.Р.	«Использование методов арт-технологий в работе с тревожными детьми»	2017-2022
4	Гайнутдинова Л.Р.	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2019-2024
5	Галимова Э.Ф.	«Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	2018-2023
6	Герасимова О.С.	«Развитие исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	2016-2021
7	Гисматуллина Э.А.	«Нравственное воспитание дошкольника в семье и детском саду»	2020-2025
8	Гнутова А.А.	«Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста, с точки зрения гендерных различий»	2017-2022
9	Давыдова Е.С.	«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через работу с семьей в процессе знакомства с родным краем»	2019-2024
10	Дудулина Е.Г.	«Декоративное рисование в детском саду – как средство развития художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста»	2016-2021

11	Дмитриева Л.Е.	«Художественно – эстетическое развитие детей в рамках ФГОС»	2018-2023
12	Колядова Н.А.	«Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста через общение с природой»	2016-2021
13	Костина О.С.	«Использование художественного слова как средства умственного развития дошкольников»	2016-2021
14	Копейкина Л.П.	« Художественно – речевое развитие дошкольников через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	2017-2022
15	Мубаракова Р.Х.	«Воспитание любви и интереса к родному языку через приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан»	2016-2021
16	Мусина Н.Ф.	«Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	2016-2021
17	Никифорова Е.Н.	«Интеграция инновационных технологий в организации деятельности музыкального руководителя ДОУ»	2016-2021
18	Орлова Н.А.	« Воспитание любви к родному краю у детей дошкольного возраста посредством народного творчества»	2016-2021
19	Ситдикова Ф.М.	«Педагогическая ценность народов Поволжья в воспитании дошкольников»	2017-2023
20	Тихомирова А.В.	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»	2017-2022
21	Хакимова Г.Ф.	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников»	2016-2021
22	Хасанова М.В..	«Влияние развивающих игр на умственное развитие детей дошкольного возраста»	2018-2023
23	Хисамова Э.А.	«Этнокультурное воспитание дошкольников через ознакомление с национальной культурой татарского народа»	2016-2021
24	Шарафутдинова А.Р.	«Формирование экологических компетенций дошкольников через ознакомление с природой родного края»	2018-2023

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
РАБОТЫ**

**МБДОУ Столбищенского детского сада  
«Сказка»**

**на 2020-2021 учебный год**

# 1. Обеспечение качества образования

## Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Проведение психолого – педагогической диагностики развития детей	Зам.заведующего по УВР	Октябрь, апрель
2	Консультации для педагогов, родителей по вопросам подготовки детей подготовительных к школе групп	Специалисты, воспитатели	В течение учебного года
3	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке воспитанников к обучению в школе	Специалисты, воспитатели	В течение учебного года

### Организация развивающего образовательного пространства в ДО

№	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектование методического кабинета литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования по темам ФГОС ДО;</li> <li>- Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности;</li> <li>- Развитие ребенка в игровой деятельности;</li> <li>- Развитие у дошкольников опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- Формирование у дошкольников знаний о ценностях здорового образа жизни;</li> <li>- Взаимодействие детского сада с государственными учреждениями Лаишевского муниципального района;</li> <li>- Взаимодействие с семьями воспитанников</li> </ul>	Зам.заведующего по УВР	В течение учебного года
2	<p><b>Младший дошкольный возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду предмета, пособиями, играми способствующими развитию детей, учитывая возрастные особенности и интересы детей;</li> <li>- моделирование игровых ситуаций воспитателем, разнообразие образных атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметов заместителей, игрушек - самоделок;</li> <li>- пополнение центров опытно-экспериментальной деятельности.</li> </ul>	Воспитатели	В течение учебного года
3	<p><b>Средний дошкольный возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при построении предметно-пространственной среды особо выделять пособия, материалы на познание самого себя, своих возможностей, способствующих</li> </ul>	Воспитатели	В течение учебного года

	реализации идей развивающего обучения; - пополнять центры детского экспериментирования необходимыми материалами; - продолжать пополнение игр на развитие знаний и навыков детей о ценностях здорового образа жизни.		
4	<b>Старший дошкольный возраст</b> - при построении развивающей предметно-пространственной среды, особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих возможностей, способствующих реализации развивающего обучения; - пополнять центры детского экспериментирования необходимыми материалами; - пополнять развивающую среду играми, формирующими психологическую готовность детей к школе; - обновление сюжетно-ролевых и театрализованных игр;	Воспитатели	В течение учебного года
5	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с учетом ФГОС ДО	Специалисты, воспитатели	В течение учебного года
6	Подбор материалов и обновление стендов Подбор материалов для работы с родителями	Зам.заведующего по УВР, воспитатели	В течение учебного года

### **Инновационная деятельность ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
	Распространение инновационного опыта работы по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»»	Зам.заведующего по УВР, специалисты, воспитатели	В течение учебного года

### **Информатизация образовательной деятельности ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Заведующий, зам.заведующего по УВР	В течение года
2	Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов)	Зам.заведующего по УВР	В течение года
3	Пополнение базы презентаций для проведения воспитательно – образовательной работы	Зам.заведующего по УВР, специалисты, воспитатели	В течение года

## Реализация целевых проектов района

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	Участие в районных и республиканских смотрах - конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	Заведующий, зам.заведующего по УВР	В течение года
2	Участие в районных и республиканских смотрах - конкурсах, выставках с целью развития профессионализма педагогов	Зам.заведующего по УВР	В течение года
3	Поддержка и развития сетевого взаимодействия ДООУ с образовательными учреждениями села	Зам.заведующего по УВР, специалисты, воспитатели	В течение года

## Развитие системы воспитательной деятельности Поддержка социальных инициатив и достижений воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	Поиск социальных партнёров для расширения воспитательно-образовательной деятельности ДООУ	Заведующий, зам.заведующего по УВР	В течение года

## Формирование гражданственности и патриотизма

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	Организация тематических занятий «День знаний», «День воспитателя», «День матери», «День города, села», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День защиты детей»	Заведующий, зам.заведующего по УВР, специалисты, воспитатели	В течение учебного года
2	Оформление выставок творческих работ детей по тематикам занятий	Воспитатели	В течение учебного года
3	Уроки Мужества – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Заведующий, зам.заведующего по УВР, специалисты, воспитатели	Май
4	Организация концертов для ветеранов	Специалисты, воспитатели	Май
5	Организация выставок детского и детско – родительского творчества	Воспитатели	В течение учебного года

## Создание условий для формирования здорового образа жизни детей

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	Организация профилактических занятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Заведующий, зам.заведующего по УВР, специалисты, воспитатели	В течение учебного года

2	Планирование работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Зам.заведующего по УВР	Сентябрь
3	Организация выставки детских рисунков по БДД	Воспитатели	Сентябрь, декабрь, май
4	Организация родительских собраний по профилактике ДДТТ	Воспитатели	В течение учебного года
5	Организация медицинских профилактических осмотров детей	Старшая медицинская сестра	В течение года
6	Организация рационального и доступного питания детей, соблюдение норм и режима питания в ДОУ	Заведующий, старшая медицинская сестра	В течение учебного года
7	Знакомство с разными видами закаливания, дыхательной, коррекционной гимнастикой. Беседа о режиме активности и отдыха, необходимости планировать своё время, об оздоровительной гимнастике, прогулке при любых погодных условиях.	Старшая медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение учебного года
8	Правила оказания первой медицинской помощи	Старшая медицинская сестра	В течение учебного года
9	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья, технике безопасности воспитанников и педагогов	Зам.заведующего по УВР	1 раз в квартал

## 2. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ Организация работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Категория	Образование
1.	Абдуллина Рамиля Равиловна	Воспитатель	И кв. категория	Высшее
2	Гайнутдинова Лилия Радиковна	Воспитатель	Не имеет	Средне-профессиональное
3	Галимова Эльвира Фаритовна	Воспитатель	И кв. категория	Высшее
4	Герасимова Ольга Сергеевна	Воспитатель	И кв. категория	Высшее
5	Гисматуллина Эльвира Ансаровна	Воспитатель	Не имеет	Высшее
6	Гнутова Анна Алексеевна	Воспитатель	И кв. категория	Высшее
7	Давыдова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	И кв. категория	Средне-профессиональное
8	Дмитриева Людмила Евгеньевна	Воспитатель	И кв. категория	Высшее
9	Колядова Наталья Алексеевна	Воспитатель	И кв. категория	Высшее
10	Костина Ольга Сергеевна	Воспитатель	И кв. категория	Высшее
11	Копейкина Людмила Павловна	Воспитатель	И кв. категория	Высшее
12	Мубаракова Румия Халиловна	Воспитатель	И кв. категория	Средне-профессиональное
13	Мусина Наиля Фаридтовна	Инструктор по физ. культуре	СЗД	Высшее
14	Никифорова Елена Николаевна	Муз.руководит	Высшая	Высшее

15	Орлова Наталия Александровна	Воспитатель	I кв. категория	Высшее
16	Ситдикова Фансия Мансуровна	Воспитатель	СЗД	Высшее
17	Тихомирова Анастасия Владимировна	Воспитатель	СЗД	Высшее
18	Хакимова Гулия Фаритовна	Воспитатель	СЗД	Высшее
19	Хасанова Мария Васильевна	Воспитатель	Не имеет	Высшее
20	Хисамова Энзе Асфировна	Воспитатель	I кв. категория	Высшее
21	Шарафутдинова Алия Рафаиловна	Воспитатель	Не имеет	Высшее
22	Аюкаева Ильмира Наиловна	Психолог	Не имеет	Высшее
23	Валиева Лилиана Рашидовна	Психолог	I кв. категория	Высшее
24	Артемьева Анастасия Сергеевна	Учитель - логопед	Не имеет	Высшее

### Повышение квалификации

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Абдуллина Р.Р. Костина О.С. Хасанова М.В. Мусина Н.Ф. Никифорова Е.Н. Орлова Н.А.	По графику	Заведующий
2	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год	Сентябрь	Зам.заведующего по УВР
3	Участие в районном методическом объединении педагогов дошкольных учреждений	По плану ММО	Все педагоги
4	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели
5	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели
6	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу	Зам.заведующего по УВР

### Аттестация педагогов на 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Должность	Категория
1	Мубаракова Р.Х.	Воспитатель	1 кв. категория
2	Хакимова Г.Ф.	Воспитатель	1 кв. категория
3	Хасанова М.В.	Воспитатель	СЗД
4	Шарафутдинова А.Р.	Воспитатель	СЗД
5	Шмакова Ю.А.	Воспитатель	Высшая кв. категория
6	Хисамова Э.А.	Воспитатель	Высшая кв. категория
7	Колядова Н.А.	Воспитатель	Высшая кв. категория
8	Дудулина Е.Г.	Воспитатель	Высшая кв. категория



## План совместной работы заместителя и аттестуемого педагога

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации.	до 20.09	Зам.заведующего по УВР
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Зам.заведующего по УВР
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	сентябрь	Заведующий
3	Прием, регистрация заявлений.	сентябрь	Заведующий
4	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	ноябрь	Зам.заведующего по УВР
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	ноябрь	Зам.заведующего по УВР
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	ноябрь (декабрь)	Зам.заведующего по УВР

## Занятия школы молодого специалиста

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Собеседование по основной образовательной программе ДОУ	Сентябрь	Зам.заведующего по УВР
2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр.	Сентябрь	Зам.заведующего по УВР
3	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулке.	Сентябрь	Зам.заведующего по УВР
4	Взаимодействие молодых педагогов с наставником, результаты работы	В течение учебного года	Зам.заведующего по УВР
5	Подготовка и проведение образовательной деятельности	Сентябрь	Зам.заведующего по УВР
6	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение учебного года	Зам.заведующего по УВР
7	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение учебного года	Зам.заведующего по УВР
8	Взаимное посещение педагогического процесса	1 раз в месяц	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
9	Оказание помощи в новинках методической литературы для самообразования подборе	В течение года	Зам.заведующего по УВР

## Факультативы в ДОУ

Тема кружка	Количество детей	Ф.И.О. педагога	Периодичность проведения
«Друзья природы» (экологическое развитие)	22	Колядова Наталья Алексеевна	1 раз в неделю
«Волшебный сундучок» (познавательное развитие)	22	Гисматуллина Эльвира Ансаровна	1 раз в неделю
«Веселый язычок» ( развитие речи)	22	Копейкина Людмила Павловна	1 раз в неделю
«Сказка снова с нами» ( развитие речи)	22	Орлова Наталия Александровна	1 раз в неделю
«Пластилинография» (художественно – эстетическое развитие)	22	Хакимова Гулия Фаритовна	1 раз в неделю
«Палитра» (художественно – эстетическое развитие)	22	Гнутова Анна Алексеевна	1 раз в неделю
«Веселые ладошки» (художественно – эстетическое развитие)	22	Ситдикова Фансия Мансуровна	1 раз в неделю
«Говорушки» ( развитие речи)	22	Галимова Эльвира Фаритовна	1 раз в неделю
«Веселый букваренок» ( развитие речи)	22	Дмитриева Людмила Евгеньевна	1 раз в неделю
«Умелые ручки» (художественно – эстетическое развитие)	22	Давыдова Екатерина Сергеевна	1 раз в неделю
«Всезнайка» (опытно – экспериментальная деятельность)	22	Герасимова Ольга Сергеевна	1 раз в неделю
«Учимся играя» (развитие логического мышления)	22	Тихомирова Анастасия Владимировна	1 раз в неделю
«Художественное слово»	22	Костина Ольга Сергеевна	1 раз в неделю
«Звуковичок» (логопедический)	22	Абдуллина Рамиля Равиловна	1 раз в неделю

### Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков, циклограмм, рабочих программ, планов	Август-Сентябрь	Заведующий, зам.заведующего по УВР, специалисты, воспитатели
2	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Специалисты

### План работы творческой группы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание творческой группы	В течение учебного года	Зам.заведующего по УВР
2	Разработка комплексно-тематического плана по различным видам деятельности	август – сентябрь	Творческая группа
3	Подготовка материала к конкурсам	В течение	Творческая группа

		учебного года	
--	--	---------------	--

### 3. Организационно-педагогическая работа Педагогические советы

#### Педсовет №1 август «Организация работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»

Содержание		Ответственный
<b>Повестка педсовета:</b>		
1.	Выборы председателя и секретаря для педагогического совета;	Заведующий
2.	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	Зам.заведующего по УВР
3.	Рассмотрение и принятие годового плана Муниципального бюджетного дошкольного учреждения Столбищенского детского сада «Сказка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	Зам.заведующего по УВР
4.	Принятие годового календарного учебного графика, учебного плана на 2020-2021 учебный год	Зам.заведующего по УВР
5.	Принятие расписания образовательной деятельности в соответствии с ФГОС; организации режима пребывания детей в МБДОУ на 2020-2021 учебный год	Зам.заведующего по УВР
6.	Принятие циклограмм деятельности воспитателей и специалистов	Педагоги, специалисты
7.	Принятие графика аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год.	Зам.заведующего по УВР
8.	Рассмотрение и принятие плана работы базового детского сада МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2020-2021 учебный год.	Зам.заведующего по УВР
9.	Рассмотрение кандидатур на награждение почетной грамотой.	Заведующий
10.	Принятие решения педагогического совета.	

#### Педсовет № 2 ноябрь «Совершенствование работы педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического здоровья детей путём внедрения здоровьесберегающих технологий»

Содержание		Ответственный
<b>Повестка педсовета:</b>		
1	Выполнение решения предыдущего педагогического совета	
2	Роль физкультурных и здоровьесберегающих технологий использованных в образовательной деятельности для развития и воспитания ребенка-дошкольника. (сообщение из опыта работы).	Инструктор по физической культуре
3	Итоги тематического контроля организации двигательной активности детей	Зам.заведующего по УВР
4	Педагогическое руководство двигательной активностью детей в течение дня. (сообщение из опыта работы)	воспитатель
5	Психологическое здоровье, как одна из составляющих физического здоровья дошкольника	Педагог-психолог
6	Анализ заболеваемости	Ст.медсестра
7	Принятие решения педагогического совета	

**Педсовет № 3 январь «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»**

Содержание		Ответственный
Повестка дня:		
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	Старший воспитатель
2.	Отчеты педагогов «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников» ( фотоотчеты)	Воспитатели
3.	Выставка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (воспитатели всех возрастных групп)	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
4.	Результаты проведения контрольных срезов в старших и подготовительных группах по темам: «Мой город», «Защитники Отечества»	Зам.заведующего по УВР
5.	Итоги смотра по организации нравственно- патриотической среды в группах.	Зам.заведующего по УВР
6.	Принятие решения педагогического совета	Зам.заведующего по УВР

**Педсовет № 4 май «Итоги работы за год. Организация работы на летне – оздоровительный период»**

Содержание		Ответственный
Повестка педсовета:		
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	Зам.заведующего по УВР
2.	Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год (специалистов)	Заведующий Зам.заведующего по УВР
3.	Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2020-2021 учебный год	Ст.медсестра
4.	Итоги стартового уровня будущих первоклассников	Зам.заведующего по УВР
5.	Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Зам.заведующего по УВР
6.	Решение педагогического совета	

**Семинары**

№	Тема семинара	Дата проведения	Ответственные
1	Внедрение «Клубного часа	октябрь	Зам.заведующего по УВР
2	Применение здоровьесберегающих технологий с дошкольниками.	ноябрь	Зам.заведующего по УВР
3	Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников	декабрь	Зам.заведующего по УВР

## Руководство и контроль

№	Контроль	Дата проведения	Группы	Ответственные
<b>Тематический контроль</b>				
1	«Освоение педагогами основной образовательной программы ДОУ»	Ноябрь	Все группы	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
2	«Осуществление интеграции специалистов ДОУ и воспитателей, направленной на физическое и психическое развитие детей»	Январь	Все группы	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
3	«Состояние образовательной работы по развитию речи детей»	Март	Все группы	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
<b>Оперативный контроль</b>				
1	Организация режимных моментов	Сентябрь	II мл. группы, средние	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
2	Организация работы с родителями	Октябрь	Все группы	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
3	Организация прогулок	Ноябрь	Все группы	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
4	Условия проведения ОД образовательной области «Музыкальное развитие»	Декабрь	Старшие	Зам.заведующего по УВР, воспитатели, муз.руководитель
5	Соблюдение двигательной активности	Январь	Все группы	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
6	План и организация работы по развитию речи детей	Февраль	Старшие, подготовительные	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
7	Контроль качества оформления документации воспитателя	Март	Все группы	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
8	Условия проведения ОД образовательной области «Физическое развитие»	Апрель	Средние, старшие	Зам.заведующего по УВР, воспитатели, инструктор по физ.культуре

## Работа по реализации этнокультурной составляющей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Работа по комплектации</b>			
1	Сделать срез состава детей по национальностям	Сентябрь	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
<b>Повышение деловой квалификации</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации программ ознакомления детей с татарским языком	1 раз в квартал	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам	в течение года	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	Ноябрь Май	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А. воспитатели

4	Проведение недель русской, татарской, культуры	Ноябрь Февраль	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А., специалисты воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности по закреплению знаний татарского языка	Постоянно	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
2	Открытая ОД в подготовительных, старших группах	Ноябрь	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
3	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в ознакомлении детей татарскому языку»	Апрель	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
4	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
5	«Использование аудио приложений в работе с детьми»	Январь	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия в школу	Октябрь	воспитатели
2	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
3	Экскурсия в сельскую детскую библиотеку (подготовительные группы)	Февраль	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А., воспитатели
4	День родного языка – развлечение	Февраль	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А. воспитатели
5	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А. Муз. руковод.
6	Участие в районном конкурсе чтецов ко Дню рождения Г.Тукая	Март	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
7	Подготовка к выпускным утренникам	Май	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
8	«Сабантуй»	Июнь	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
9	Оформление выставок по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели
10	Консультация «Национальная культура и игра»	Октябрь-	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
11	Участие родителей в недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
12	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
13	Консультация «Родной край в жизни ребенка»	Декабрь	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
14	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
15	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
1	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	В течение года	Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А.

2	Пополнение игровых центров играми и пособиями	В течение года	воспитатели
---	---	----------------	-------------

### Смотры, конкурсы, выставки

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Сентябрь	Зам.заведующего по УВР, воспитатели, творческая группа
2.	Районный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Октябрь	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
3.	Конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Октябрь	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
4.	Муниципальный конкурс «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
5.	Конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» среди русскоязычных воспитателей	Октябрь	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
6.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2020»	Декабрь	Зам.заведующего по УВР, творческая группа
7.	Районный конкурс рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Безопасность на дороге глазами ребенка»	Декабрь	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
8.	Профилактическая акция «Засветись!»	В течение года	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
9.	Районный этап Республиканского фестиваля «Созвездие Йолдызлык»	Февраль	Зам.заведующего по УВР, воспитатели, муз.руководитель
10.	Конкурс «Династии России»	Февраль	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
11.	Районный этап Всероссийского детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март	Зам.заведующего по УВР, воспитатели
	<b>на базе ДОУ</b>		
1.	Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (воспитатели всех возрастных групп)	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели всех групп

2	Младшие группы - Поделки на тему «Осень» Средние группы - «Волшебные зонтики осени» Старшие группы - «Осень в кадре» Подготовительные группы конкурс рисунков: - рисунок - нетрадиционная техника рисования; - рисунок из природного материала; - рисунок с использованием красок, фломастера, карандашей «Осенние зонтики»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, родители младших, средних групп  Воспитатели, родители, подготовительных групп
3	Конкурс «Чудеса из снега» на территории детского сада	Декабрь	Все группы
4	Фотоколлаж «Мамина профессия»	Февраль-март	Все группы
5	Конкурс – выставка «Космическое чудо»	Апрель	Воспитатели, родители, старших, подготовительных групп
6	Фотовыставка «Они сражались за Родину»	Май	Воспитатели, родители, средних, старших, подготовительных групп

### Работа методического кабинета

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на новый учебный год. Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ на 2020 – 2021 уч.г. в группах в соответствии с ФГОС ДО. Оформление информационных стендов Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Обновление сведений по кадрам.	Сентябрь	Зам. заведующего по УВР
2	Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Обработка итогов диагностики в начале учебного года.	В течение года  Октябрь	Зам. заведующего по УВР
3	Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. Изучение передового педагогического опыта. Семинары-практикумы и консультации по плану. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	В течение учебного года	Зам. заведующего по УВР
4	Подготовка к утренникам	В течение учебного года	Все педагоги
5	Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Март	Зам. заведующего по УВР
6	Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе».	Май	Зам. заведующего по



Подведение итогов диагностики в конце учебного года. Итоговый педагогический совет	УВР
---	-----

### Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

Месяц	Название праздника, развлечения	Группы	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	Квест-игра «Путешествие в сказку» развлечение, посвященное Дню Знаний	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Октябрь</b>	«Разноцветные клубочки Осени» «Под грибом» «Яблочный пир» «Дюймовочка» «Будь внимателен и осторожен!» Развлечение по ОБЖ	Младшие группы Младшие группы Средняя группы Старшие группы Подготов. группы Подготов. группы	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Декабрь</b>	«Новогодняя сказка» «Что такое Новый год?» «Как Лиса Алиса и Кот Базилио Новый год спрятали» «Новый год в Африке» «Щелкунчик»	Младшие группы Средние группы Старшие группы  Подготов. группы Подготов. группы	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Февраль</b>	«День защитника отечества» «Будем Родине служить» «Масленица»	Старшие группы Подготов. группы Все группы	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Март</b>	«Мы мамочку поздравим» «Цветочные поляночки для бабушки и мамочки» «Дошколята поздравляют мам» «Весенний КВН» «Мамина страна»	Младшие группы Средние группы  Старшие группы Подготов. группы Подготов. группы	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Апрель</b>	«На лесной полянке» «Краски весны» «Карга боткасы» «Сказки Г. Тукая»	Младшие группы Средние группы Старшая группа Все группы	Муз.руководитель, воспитатели, Воспитатели по обучению таг.яз
<b>Май</b>	«Праздник Победы» «До свидания, детский сад!»	Старшие группы Подготов. группы	Муз.руководитель, воспитатели

### Мероприятия физкультурного досуга

Месяц	Мероприятие	Группы	Ответственные
Сентябрь	Квест-игра «День Знаний»	Средние, старшие и подготовительные группы	Все воспитатели и специалисты
Октябрь	Спортивное развлечение «Забавы Осени»	Средние группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Спортивное развлечение «На планете веселых мячей»	Старшие группы	
	Спортивное развлечение «Осенняя эстафета»	Подготовительные группы	
	Развлечение «Осеннее путешествие»	Младшие группы	
Ноябрь	Физкультурное развлечение: «Праздник дорожных знаков»	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Мой веселый звонкий мячик»	Младшие группы	

	«Праздник детства»	Подготовительные группы	
	«В единстве наша сила»	Средние группы	
Декабрь	«Прогулка с Петрушкой»	Младшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Царство Снежинок»	Средние группы	
	«Новогоднее путешествие по странам»	Подготовительные группы	
	«Зимний стадион - Поиграйка»	Старшие группы	
Январь	Физкультурный праздник: «Путешествие в Мультипультию»	Старшие и подготовительные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Зимние Забавы»	Младшие и средние группы	
Февраль	«Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества»	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»	Средняя группа	
Март	Физкультурный праздник; «А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики!»	Старшие и подготовительные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Земля - наш общий дом»	Средние группы	
	«Мамины помощники»	Младшие группы	
Апрель	Спортивный досуг: «Разноцветные шары»	Младшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«День здоровья»	Средние группы	
	«Большое космическое путешествие»	Подготовительные группы	
	«День танца»	Старшие группы	
Май	Веселые занятия: «Бал цветов»	Младшие, средние группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Зарница»	Старшие и подготовительные группы	
	Смотр строя и песни: «Этот День Победы...»	Все группы	
	«Сабантуй»	Все группы	

### Консультации

	Консультации для воспитателей	Дата	Ответственные
1	Профессиональный стандарт	Сентябрь	Зам.заведующего по УВР
2	«Учим детей безопасности на дороге».		
3	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством - математических игр»	Октябрь	Зам.заведующего по УВР
4	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Ноябрь	Зам.заведующего по УВР
5	«Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности»	Декабрь	Зам.заведующего по УВР
6	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	Январь	Зам.заведующего по УВР
7	«Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей»	Февраль	Зам.заведующего по

8	«Обучение детей безопасному поведению на дорогах через игры»		УВР
9	Познавательная - исследовательская деятельность в ДОУ	Март	Зам.заведующего по УВР
10	«Ценностные приоритеты нравственно - патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	Март	Зам.заведующего по УВР
11	«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Зам.заведующего по УВР
	«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Зам.заведующего по УВР
<b>Консультации узких специалистов</b>			
1	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Октябрь	Муз.руководитель
2	«Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание».	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре
3	«Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания»	Декабрь	Зам.заведующего по УВР
4	«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»	Январь	Зам.заведующего по УВР
5	Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ	февраль	Педагог - психолог
6	«Почему ребенок говорит не правильно?»	Март	Зам.заведующего по УВР
7	Рекомендации, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми.	май	Зам.заведующего по УВР

### Работа с социумом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Взаимодействие с МБОУ Столбищенской средней общеобразовательной школой</b>			
Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	Сентябрь	Зам. заведующего по УВР Завуч СОШ
2	Совместные выставки рисунков детей ДОУ и учащихся школы.	В течение года	
3	Экскурсия «В школу – в гости»	В течение года	
4	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу»	Май	
<b>Взаимодействие с сельской библиотекой</b>			
1	Экскурсия в сельскую библиотеку	В течение учебного года	Заведующий, зам.заведующего по УВР, воспитатели, работники библиотеки
2	Использование библиотечных книг для расширения кругозора дошкольников		
3	Показ театрализованной деятельности кружка, организованном при библиотеке		

Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»

Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 « 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2020 -2021 учебный год**

**Цель:** эффективное внедрение УМК по обучению двум государственным языкам РТ в воспитательно – образовательный процесс.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание направлений работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мониторинг национального состава с целью определения детей по подгруппам по сложности освоения программы обучения татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели по обучению тат.яз.
2	Посещение районных методических объединений воспитателей по обучению татарскому языку	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз.
3	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку (постоянно действующие практические семинары)	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз.
4	Обновление уголков в группах «Туган жирем Татарстан» по билингвальному образованию согласно новым требованиям	Сентябрь	Воспитатели по обучению тат.яз.
5	Выступление на групповых родительских собраниях «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ»	Сентябрь	Воспитатели по обучению тат.яз.
6	Мониторинг усвоения программного материала по изучению татарского языка русскоязычными детьми 5-7 лет	Октябрь, май	Воспитатели по обучению тат.яз.
7	Консультация «РППС с использованием УМК как средство обучения двум государственным языкам Республики Татарстан»	Октябрь	Воспитатели по обучению тат.яз.
8	Подготовка к конкурсам: «Я говорю и работаю по-татарски», «Сайяр»	Октябрь	Зам.зав. по УВР воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
9	Совместное мероприятие детей и родителей «Вечер народных татарских игр»	Октябрь	воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
10	Выставка детских работ «Любимые герои татарских мультфильмов»	Ноябрь	Воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
11	Размещение информации по УМК в детском саду и материалов сайта МО и Н РТ на стендах для родителей	В течение года	Зам.зав. по УВР, воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
12	Просмотр мультфильмов на татарском языке через сайт МО и Н РТ с детьми средних, старшей и подготовительной групп	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели

13	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Участие в составлении сценариев мероприятий.	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз.,
14	Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной работе в группе с детьми	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз.,
15	Приобщение родителей к изучению татарского языка. Совместный просмотр с детьми познавательного – развлекательных телепередач «Шаян ТВ», «Өкмят илендә»	Ноябрь	Воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
16	Разработка картотеки подвижных и дидактических игр на двух государственных языках по УМК и НРК	Декабрь	Воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
17	Консультация для молодых педагогов «Информационно – коммуникационные в этнокультурном образовании дошкольника»	Декабрь	Зам.зав. по УВР
18	Использование этнокультурного компонента в педагогической интеграции воспитателя и музыкального руководителя	Декабрь	Воспитатели, музык.руковод
19	Организация и проведение открытых просмотров НОД с детьми по направлению работы воспитателей по социально – коммуникативному развитию (обучение детей татарскому языку)	Январь	Заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели по обучению детей тат.яз.
20	Методическая помощь педагогам детского сада по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ	Февраль	Заведующий, зам.зав. по УВР
21	Неделя татарской национальной культуры: -занятия с применением устного народного творчества -рассматривание альбомов с татарским народным орнаментом -беседы о Татарстане -драматизация татарских народных сказок -выставка детских рисунков по произведением татарских писателей	Февраль	Воспитатели по обучению тат.яз, воспитатели
22	Участие родителей в проектах по УМК и мероприятиях ДОУ, в изготовлении материала для обучения детей татарскому языку	Март	Воспитатели
23	Музыкально – познавательное мероприятие по знакомству с традициями русского и татарского народов «Масленица» и «Науруз» с использованием мультимедийных презентаций	Март	Воспитатели по обучению тат. языку, муз.руководитель
24	«Мир чудес Габдуллы Тукая» - тематическое мероприятие ко Дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатели по обучению тат. языку
25	Развлечение «Карга боткасы» с детьми старшего дошкольного возраста	Май	воспитатели, муз.рук., воспитатели по обучению тат.яз.
26	Создание языковой среды при изучении татарского языка	В течение года	Воспитатели по обучению тат. языку, воспитатели
27	Использование татарских мультфильмов в проектной деятельности дошкольников при реализации недельных тем программы ДОУ	В течение года	Воспитатели по обучению тат. языку, воспитатели

Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада  
«Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 « 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Срок	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	➤ Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Ознакомление родителей с планом работы на год, приобщение к жизни детского сада	заведующий, зам.зав. по УВР, специалисты
	➤ Выступление на родительских собраниях в каждой возрастной группе «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ», «Новые образовательные технологии и мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 5-7 лет по обучению татарскому языку» и т.д.	Достижение понимания ценности взаимодействия «педагог – родитель»	воспитатели по обучению татарскому языку
	➤ Оформление наглядной агитации для родителей в группах (родительские уголки)	Информирование родителей о работе детского сада	воспитатели
	➤ Индивидуальные беседы, советы и рекомендации, консультации с родителями вновь поступивших детей	Решение индивидуальных проблем детской адаптации	зам.зав. по УВР, педагог - психолог
<b>ОКТАБРЬ</b>	➤ Размещение материалов по УМК в детском саду и материалов сайта МО и Н РТ на стендах для родителей	Информирование родителей о использовании УМК в работе с детьми	зам.зав. по УВР, воспитатели
	➤ Совместное мероприятие детей и родителей «Вечер народных татарских игр»	Привлечение родителей к участию в работе детского сада	зам.зав. по УВР, воспитатели
	➤ Оформление папки – передвижки «Советы родителям по обучению детей БДД»	Расширение знаний родителей о безопасном поведении детей на дорогах	воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>	➤ Консультация «Фликеры и безопасное поведение детей на дорогах»	Повышение внимания родителей к обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности	зам.зав. по УВР, воспитатели
	➤ Приобщение родителей к изучению татарского языка. Совместный просмотр с детьми познавательного – развлекательных телепередач «Шаян ТВ», «Әкият илендә»	Объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка	зам.зав. по УВР, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс аппликаций, рисунков, поделок по пожарной безопасности</li> </ul>	Объединение в совместную деятельность родителей и детей в контексте изучения татарского языка	зам.зав. по УВР, воспитатели, родители дошкольников
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Групповые собрания «Что мы знаем о своем ребенке?»</li> </ul>	Достижение понимания ценности взаимодействия «педагог – родитель»	воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Помощь в организации, оформлении и проведении новогодних праздников</li> </ul>	Развитие, творчества, фантазии	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома»</li> </ul>	Образование родительской общности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека.	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выпуск листовок «Светофор предупреждает...»</li> </ul>	Образование родительской общности	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация для родителей «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества в рамках УМК»</li> </ul>	Образование родительской общности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека.	воспитатели по обучению татарскому языку
<b>ЯНВАРЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами</li> </ul>	Развитие творчества, фантазии	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление информационных и иллюстративных уголков для родителей и воспитанников «Дорога и дети»</li> </ul>	Повышение внимания родителей к безопасному поведению детей дошкольного возраста на улицах и дорогах	Зам.зав. по УВР, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление папки – передвижки «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам РТ»</li> </ul>	Приобщение родителей к сотрудничеству, к изучению татарского языка.	Зам.зав. по УВР, воспитатели по обучению тат.яз.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»</li> </ul>	Показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка	Зам.зав. по УВР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка агитационного буклета «Коррупция: как воспитать справедливого, правдивого человека?»</li> </ul>	Образование родительской общности	Зам.зав. по УВР, воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общее родительское собрание в старших возрастных группах «Семья – основа воспитания»</li> </ul>	Ознакомление родителей с реализацией УМК «Татарча сөйләшәбез» в детском саду	Заведующий, воспитатели по обучению тат.яз.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация «Обучение детей наблюдательности на улице»</li> </ul>	Формирование у родителей представлений о безопасности движения по улицам	Зам.зав. по УВР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация «Воспитание самостоятельности у ребенка»</li> </ul>	Формирование у родителей представлений о необходимости использования знаний по пожарной безопасности	Воспитатели
<b>МАРТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультации по группам по выявленным проблемам и запросам родителей</li> </ul>	Формирование единого пространства общения родителей и педагогов	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в проектах по УМК и мероприятиях ДОУ, в изготовлении дидактических игр, наглядного материала для обучения детей татарскому языку</li> </ul>	Повышение внимания родителей к материалам сайта МО и Н РТ	Зам.зав. по УВР, специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Размещение материалов по УМК в детском саду и материалов сайта МО и Н РТ на стендах для родителей</li> </ul>	Повышение внимания родителей к материалам сайта МО и Н РТ	Зам.зав. по УВР, специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»</li> </ul>	Формирование единого пространства общения родителей и педагогов	Воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация «Подготовка детей к школьному обучению»</li> </ul>	Обсуждение точек зрения родителей, воспитателей, специалистов на роль семьи в предшкольный период	Зам.зав. по УВР, Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование площадки на территории детского сада по БДД</li> </ul>	Привлечение и активное участие родителей в жизни детей	Зам.зав. по УВР
<b>МАЙ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа родителей по благоустройству территории детского сада</li> </ul>	Привлечение родителей к участию в жизни детского сада	Зам.зав. по УВР, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»</li> </ul>	Ознакомление родителей с результатами воспитательно – образовательной работы с детьми	Заведующий, Зам.зав. по УВР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновление площадки по БДД на территории детского сада</li> </ul>	Привлечение родителей к участию в жизни детского сада	Зам.зав. по УВР, воспитатели



Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 от « 28 » августа 2020г.

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

**Мероприятия по охране жизни, здоровья  
и технике безопасности воспитанников и педагогов  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
<b>Мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма</b>			
1.	организовать изучение правил дорожного движения с дошкольниками ДОУ;	по перспективному плану	воспитатели групп
2.	проводить с дошкольниками тематические утренники, викторины;	в течение года	муз.руководитель воспитатели
3.	провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения;	сентябрь декабрь май	воспитатели групп
4.	на родительских собраниях периодически обсуждать вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	воспитатели групп
<b>Противопожарные мероприятия</b>			
1.	приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников ДОУ;	до 10.09.20	Заведующий ДОУ
2.	проведение противопожарного инструктажа работников ДОУ;	по плану	Зам.зав. по АХЧ
<b>Мероприятия по охране жизни и технике безопасности воспитанников</b>			
1.	подготовка документации: (медицинская карта ребенка для ДОУ диспансерные карты детей, контроль за их наблюдением специалистов);	в течение сентября	медсестра
2.	контроль за выполнением санитарно – гигиенических требований, согласно СанПиНА;	в течение года	воспитатели
3.	при проведении массовых мероприятий (в музыкальном зале, участках) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей;	постоянно	муз.руководитель воспитатели



Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 от « 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на учебный год	Август	Зам. зав. по УВР
2	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР
3	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на дорогах	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
4	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах для детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
5	Участие в районных акциях, конкурсах, месячниках и др.	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
6	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Консультация «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
3	Обзор литературы по БДД	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
4	Смотр - конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Октябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
5	Оформление уголков безопасности дорожного	Октябрь	Зам. зав. по УВР

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	движения в группах для детей и родителей		
6	Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма»	Февраль	Зам. зав. по УВР
7	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с БДД с целью обмена опытом работы с коллегами	Март	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
8	Тематический контроль «Работа по изучению дошкольниками правил безопасного поведения на дорогах»	Март	Зам. зав. по УВР
9	Проверка знаний детей по БДД	Октябрь, Апрель	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
10	Консультация « Новые педагогические технологии по работе с дошкольниками по БДД»	Май	Зам. зав. по УВР
<b>Работа с детьми</b>			
1	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
2	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций, происходящих на дороге	В течение года	Воспитатели
3	Беседы по БДД с детьми старших – подготовительных к школе групп	В течение года	Воспитатели
4	Чтение художественной литературы по ПДД: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история», С.Маршак «Милиционер», «Мяч», Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Я иду через дорогу» В.Головко «Правила движения», А.Северный «Три чудесных цвета» и др.	В течение года	Воспитатели
5	НОД в группах: - по ознакомлению с окружающим и развитию речи; - изобразительности; - конструированию с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	В соответствии с перспективным планированием	Воспитатели
6	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях	В течение года	Воспитатели
8	Просмотр презентаций: «В гости к зебре», «Угадай вид транспорта», «Торопыжка на улице»	Октябрь Март, Май	Воспитатели
9	Музыкально - спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения»	Май	Зам.зав. по УВР, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Общее родительское собрание или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий
2	Акция «Безопасность ребенка в автомобиле. Наличие	Сентябрь	Воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	детского кресла»		
3	Консультация «Фликеры и безопасность детей на дорогах»	Октябрь	Воспитатели
4	Консультации, беседы по пропаганде безопасности дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле	В течение года	Воспитатели
5	Листовки для родителей «Светофор предупреждает...»	Декабрь	Воспитатели
6	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе поделок по безопасности дорожного движения	В течение года	Зам.зав. по УВР Шмакова Ю.А., Воспитатели
7	Оформление информационных и иллюстративных уголков для родителей «Дорога и дети»	Январь	Зам.зав. по УВР, Воспитатели
8	Консультация «Обучение детей наблюдательности на улице»	Февраль	Воспитатели
9	Оборудование площадки на территории детского сада для занятий по БДД	Апрель	Заведующий, Зам.зав.по УВР

Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 от « 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН  
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2020 - 2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ.	сентябрь	Заведующий
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь	Заведующий
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	сентябрь	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
4	Обновление нормативной информации по антитеррору на стенде	в течение года	Воспитатели
5	Введение тетради учета посетителей ДОУ	в течение года	Воспитатели
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	в течение года	Заведующий, воспитатели
7	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	в течение года	Зам.зав.по АХЧ
8	Содержание противопожарного оборудования и средства по жаротушения в исправном состоянии.	в течение года	Зам.зав.по АХЧ
9	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	в течение года	Воспитатели
10	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	в течение года	Зам.зав.по АХЧ
11	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	по мере обновления	Заведующий
12	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы.	в течение года	Зам.зав.по АХЧ
13	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	в течение года	Зам.зав.по АХЧ
14	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	в течение года	Зам.зав.по АХЧ

Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 « 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» и  
МБОУ Столбищенской средней общеобразовательной школы  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>		
Взаимное посещение непосредственно образовательной деятельности, уроков	В течение года	Зам.зав.УВР Воспитатели подготовительных групп
Участие в педагогических советах		
Взаимное консультирование		
Проведение совместных родительских собраний		
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Экскурсия с детьми «Дорога в школу»		
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Беседа «Школа – это интересно»		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель - май	Зам.зав. по УВР, педагог - психолог

Выпуск детей в школу	Май	Воспитатели подготовительных групп
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Оформление наглядных материалов для родителей «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Консультация «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе». Правила для родителей.	Октябрь	Зам.зав.по УВР,
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	Учителя начальных классов
Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	Март	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	



Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 от « 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков пожарной безопасности.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1.	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР
3	Консультации: «Средства пожаротушения», «Основы пожарной безопасности»	Ноябрь Февраль	Зам. зав. по АХЧ
4	Участие в районных акциях, конкурсах, месячниках и др.	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
5	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы с детьми о пожарной безопасности	В течение года	Зам. зав. по УВР
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
3	Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом», Ю.Л.Смирнов «Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей», Л.П.Анастасова «Жизнь без опасностей», А.Гостюшин «Шаг за шагом. Безопасное поведение» и др.	В течение года	Воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
4	Конкурс рисунков и аппликаций по пожарной безопасности среди детей	Октябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
5	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели
6	Создание игровых, обучающих ситуаций: «Маша обожглась», «Бабушка забыла выключить утюг»	В течение года	Воспитатели
7	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование, создание игр, книжек – малышек, брошюр	В течение года	Воспитатели
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Систематическая сменяемость информации в уголке для родителей	В течение года	Воспитатели
2	Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул», «Безопасность детей в наших руках»	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХЧ, Воспитатели, Медсестра

Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 от « 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** повысить профессиональный уровень начинающих педагогов.

<b>Сроки</b>	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Собеседование с молодыми специалистами. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ	Зам.зав. по УВР
Октябрь	Консультация «Особенности и формы организации работы с родителями»	Зам.зав. по УВР
Ноябрь	Практикум «Организация двигательного режима в разных возрастных группах»	Зам.зав. по УВР
Декабрь	Консультация «ИКТ в этнокультурном образовании дошкольника»	Зам.зав. по УВР
Январь	Консультация «Игровая деятельность - основа познания окружающего мира дошкольником»	Зам.зав. по УВР
В течение года	Посещение непосредственно – образовательной деятельности с целью оказания методической помощи молодым специалистам	Зам.зав. по УВР
Февраль	Консультация «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их решению и профилактике»	Зам.зав. по УВР
Март	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Зам.зав. по УВР
Апрель	Консультация «Детский сад и семья – партнеры и друзья»	Зам.зав. по УВР
Май	Консультация «Подготовка к летней оздоровительной кампании»	Зам.зав. по УВР

Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 «28» августа 2020 г.

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом ПК и планом ФГАОУ ВПО КФУ и ГАОУ ДПО ИРО РТ	Сентябрь 2020- Май 2021	Заместитель заведующего по УВР
Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников	Сентябрь, 2020	Заместитель заведующего по УВР
Консультации с аттестуемыми педагогами по оформлению и подготовке документов	Сентябрь - октябрь, 2020	Заместитель заведующего по УВР
Семинар по вопросам содержания работы в межаттестационный, подготовительный и основной периоды проведения аттестации	Октябрь, 2020	Заместитель заведующего по УВР
Прием заявлений на аттестацию 2018 года на первую квалификационную категорию	Октябрь, 2020	Заместитель заведующего по УВР
Подготовка портфолио аттестуемых педагогов	Сентябрь, октябрь 2020	Заместитель заведующего по УВР
Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	Ноябрь, 2020	Заместитель заведующего по УВР
Аттестация	Декабрь, 2020	Заместитель заведующего по УВР

Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 « 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2020- 2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Подготовка ребенка к детскому саду: условие успешной адаптации»	2 октября	Аюкаева А.Н. педагог - психолог
2.	«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни	16 октября	Мусина Н.Ф., инструктор по физ. культуре
3.	«Гимнастика мозга»	13 ноября	Аюкаева А.Н. педагог - психолог
4.	Формы работы с родителями по реализации УМК по обучению татарскому языку в ДОУ.	27 ноября	Хисамова Э.А., воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Организация правильного питания	4 декабря	Сулейманова Ф.Ф., старшая медсестра
6.	«Агрессивность у детей»	18 декабря	Валиева Л.Р., педагог - психолог
7.	Организация и проведение праздников в детском саду.	15 января	Никифорова Е.Н., музык.руководитель
8.	Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста	29 января	Мусина Н.Ф., инструктор по физической культуре
9.	Капризы, упрямство и непослушание. Что за этим стоит?	5 февраля	Валиева Л.Р., педагог - психолог
10.	Логоритмические упражнения на музыкальных занятиях	5 марта	Никифорова Е.Н., музык.руководитель
11.	Татарский фольклор как средство воспитания детей дошкольного возраста	19 марта	Мубаракова Р.Х., воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка»	18 апреля	Валеева Л.Р., педагог - психолог
13.	Скоро в школу. Как подготовить ребенка в школу в домашних условиях	7 мая	Шмакова Ю.А., зам.зав.по УВР
14.	Организация летне-оздоровительной работы	21 мая	Сулейманова Ф.Ф., старшая медсестра

Принят на заседании педагогического совета  
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ А.В.Анисимова  
заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Сказка»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Приказ № 16 « 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН**  
**ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»**  
**Лаишевского муниципального района РТ**  
**на 2020-2021 учебный год**

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
<b>Оптимизация режима</b>				
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
<b>Организация двигательного режима</b>				
Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели	в течение года
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели контроль медработника	в течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели	в течение года
Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный работник, воспитатели	в течение года
Спортивный досуг	Все группы	2 раза в месяц	Воспитатели, мл.воспитатели	в течение года
Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий на физкульт-минутках	Воспитатель, медработник мл.воспитатели	в течение года
Пальчиковая гимнастика	Все группы	3-4 раза в день	Воспитатель	в течение года
Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели мл.воспитатели	в течение года
<b>Охрана психического здоровья</b>				
Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели	в течение года

<b>Профилактика заболеваемости</b>				
Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели	в течение года
Профилактика гриппа	Все группы	Ежедневно, 1 раз в день	Воспитатели, контроль медработника	Октябрь – ноябрь Март – апрель
<b>Оздоровление фитонцидами</b>				
Чесочно – луковые закуска	Все группы	Перед прогулкой, перед обедом	Мед.сестра	Октябрь – апрель
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Все группы	В течение дня	Мл.воспитатели, контроль медработника	Октябрь – апрель
<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>				
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели	в течение года
Хождения босиком по « дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели, мл.воспитатели	в течение года
Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, Мл.воспитатели	Июнь - август
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели мл.воспитатели	Июнь – август
<b>Лечебно – оздоровительная работа</b>				
«Ревит», поливит	Средняя, старшая, подготовительная группы	По 1 драже 2 раза в день	Воспитатели, контроль медработника	Октябрь – ноябрь Март – апрель
Аскорбиновая кислота	1 – 2 младшие группы	По 1 драже 2 раза в день	Воспитатели, контроль медработника	Октябрь – ноябрь Март – апрель